

Colloque international

Education et protection de la petite enfance

Berceau de la cohésion sociale



5 et 6 mars 2018

Maison de l'UNESCO, Salle XI,
125 avenue de Suffren, 75007 Paris, France

Le contexte

« D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins dès la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les prépare à suivre un enseignement préscolaire ». L'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE) est la deuxième cible de l'Objectif de Développement Durable (ODD) 4 sur l'éducation et son importance est mise en lumière dans *Éducation 2030*, le cadre d'action global validé par les Etats membres de l'UNESCO lors de la Conférence générale de l'Organisation de novembre 2015.

A l'heure de la mondialisation, source de coopération mais aussi de compétition internationales, tous les gouvernements ont compris qu'il est de leur intérêt d'avoir des ressources humaines dotées du plus haut degré possible de connaissances et de compétences. Or, c'est l'éducation qui a pour tâche d'assurer le développement harmonieux de l'individu et de réduire la fracture sociale, qui tend à s'élargir dans tous les pays. Assurer l'éveil, la santé, la protection et l'éducation des enfants dès leur plus jeune âge, c'est leur permettre de développer leur potentiel, de réussir leur scolarité et de faire face aux défis du monde moderne. C'est pourquoi, dans le débat éducatif et social, une place importante est désormais dévolue à la petite enfance, car c'est là que se creusent ou se combler les inégalités entre les futurs citoyens, et que se construit la fondation pour l'apprentissage, le bien-être, le vivre-ensemble et une société inclusive.

Les actions en faveur de l'EPPE se sont multipliées au cours des dernières années. Par exemple, en septembre 2010, l'UNESCO a organisé la première conférence mondiale sur ce thème, en partenariat avec le gouvernement de la Fédération de Russie et la ville de Moscou. L'UNESCO met l'accent sur le renforcement des politiques et l'amélioration de la qualité de l'offre. L'UNICEF porte un intérêt particulier aux premiers âges de la vie, et soutient des efforts multisectoriels pour le développement de la petite enfance et pour la promotion de la paix. L'OCDE a publié une série de rapports *Starting Strong I-V* depuis 2001. La Commission européenne a élaboré une proposition de principes clés pour un code de qualité de l'EPPE en 2014. Un colloque international a eu lieu en Croatie en juin 2017, à l'initiative de l'Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire (OMEP), une ONG internationale reconnue par les Nations Unies. La Commission nationale suisse pour l'UNESCO a publié un *Cadre d'Orientation* pour encourager la promotion de la qualité en matière d'éducation de la petite enfance et ériger l'éducation de la petite enfance en tant que mission éducative essentielle. De son côté, la Conférence de ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) a choisi la petite enfance comme thème de réflexion et d'activités pour l'année 2018.

L'EPPE est aussi une grande priorité en France, dont les politiques et pratiques en la matière sont souvent citées en exemple. Afin de renforcer l'apprentissage et le bien-être au sein de l'école maternelle, la France a adopté et met en œuvre un nouveau programme depuis 2015. Parmi les documents les plus récents consacrés à la petite enfance, rappelons, en 2016 le « Parcours éducatif de santé » et le « Rapport Giampino » sur le « Développement du jeune enfant », ou encore la démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant « En protection de l'enfance » (février 2017). Un sujet donc d'une grande actualité, qui doit nous amener à bien préciser ce que sera l'angle d'approche de notre colloque.

Notre spécificité

Tout en nous appuyant sur les travaux antérieurs, sur les grands textes internationaux et les recommandations de l'UNESCO, nous aurons à bien préciser notre spécificité de façon à éviter les doublons et à apporter un éclairage complémentaire par rapport à ce qui s'est déjà fait. Nous avons choisi d'intituler notre colloque « **Éducation et protection de la petite enfance, berceau de la cohésion sociale** ». Le colloque adopte la définition de la période « petite enfance » comme couvrant la période 0-8 ans, ce qui tient également compte de l'importance de la transition vers l'école primaire. Cette définition est utilisée par l'UNESCO et par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies.

Nous commencerons par aborder les problèmes de santé, de bien-être physique, moral et social, qui ont un impact sur la trajectoire vers l'égalité ainsi que la capacité d'apprentissage de l'enfant. Notre approche, ici, comme tout au long du colloque, sera pluridisciplinaire : médecine, sciences de la vie et sciences sociales et humaines, éducation, culture et communication, tous les secteurs de compétence de l'UNESCO.

Puis nous aborderons le sujet de l'apprentissage des jeunes enfants. Qu'apprendre aux jeunes enfants et comment apprennent-ils ? Les spécialistes nous exposeront leurs théories sur l'importance de la période de gestation et des premières années de la vie, et sur les capacités d'acquisition du cerveau ; sur le développement socio-émotionnel ; l'apprentissage des langages, l'éducation à la citoyenneté, et l'éveil à la culture. Quelle place pour le numérique dans ces apprentissages ?

Tout naturellement, il conviendra d'évoquer l'encadrement et l'accompagnement des enfants. L'école et les établissements collectifs de l'EPPE ne peuvent pas tout faire seuls ; la place et l'action des familles et des communautés sont primordiales. La formation et le professionnalisme du personnel de l'EPPE – avec qui les jeunes enfants ont des contacts au quotidien – sont indispensables ; et, semble-t-il, c'est là un problème encore à résoudre.

Au terme de ces échanges, nous poserons le problème des défis de l'inclusion. Le genre et la lutte contre les stéréotypes, les différences socio-culturelles, le handicap ; nous rejoindrons ici les conclusions du colloque organisé en 2013 à l'UNESCO par la Commission nationale française pour l'UNESCO sur l'école inclusive. Au-delà, c'est le cas des enfants dans les zones en conflit et dans les pays frappés par des cataclysmes naturels qui nous préoccupera. La destruction de leur cadre de vie, de leurs racines, de leur patrimoine, de leur mémoire est aussi un enjeu de société, d'actualité internationale.

Enfin, après avoir entendu les chercheurs, les professionnels et les praticiens, nous donnerons la parole aux décideurs politiques et aux ministres qui seront invités à présenter leurs politiques et leurs pratiques en matière de petite enfance, pour assurer la cohésion sociale, l'égalité des chances à tous les futurs citoyens et promouvoir la paix.

Nos objectifs

Les objectifs sont les suivants :

- Positionner l'EPPE en tant qu'une stratégie essentielle pour combattre les inégalités sociales et pour promouvoir la cohésion sociale.
- Partager des défis et des bonnes pratiques et initiatives de l'EPPE en faveur de la cohésion sociale.
- Apporter une contribution aux travaux de la CONFEMEN et au Forum de l'UNESCO sur l'éducation pour la paix et le développement durable prévu en 2019.
- Préparer éventuellement, avec le partenariat d'autres Etats membres, une Déclaration, voire à terme une Recommandation de l'UNESCO sur l'EPPE, document qui n'existe pas à ce jour qui reflèterait la priorité désormais accordée à la petite enfance, comme berceau de la cohésion sociale.

Les actes du colloque, avec les recommandations formulées à cette occasion, seront publiés.

Public attendu

Ce colloque, organisé en partenariat avec le Secteur de l'éducation de l'UNESCO, est de portée internationale. Nous comptons sur un public composé de membres des Délégations permanentes auprès de l'UNESCO, des décideurs politiques, des spécialistes de la petite enfance dans leur approche pluridisciplinaire, des médecins, des chercheurs, des enseignants et des professionnels de la petite enfance, des chefs d'établissements, des collectivités territoriales qui apportent un soutien important pour le fonctionnement de l'école maternelle et qui organisent l'accueil des tout-petits dans des crèches ou autres établissements spécialisés, etc.

Langues de travail

Les langues du colloque seront le français et l'anglais. Les supports seront rédigés dans les deux langues et une interprétation simultanée est assurée lors du colloque.

Inscriptions

Pour des raisons d'organisation et de sécurité, les participants sont invités à s'inscrire à l'avance en ligne : <https://cnfu.typeform.com/to/KQeEC8>

Contacts

Commission nationale française pour l'UNESCO

57 boulevard des Invalides,
75007 Paris
Tél. 33.1 53.69.39.55

UNESCO

Secteur de l'Éducation
7 place de Fontenoy,
75007 Paris
Tél. 33.1.45.68.06.32
Courriel : ecce@unesco.org

9h00 – 10h00 **Accueil/inscription/café**

10h00 – 11h15 **Allocutions d'ouverture**

Présidence :

Daniel JANICOT

Président, Commission nationale française pour l'UNESCO

Audrey AZOULAY

Directrice générale, UNESCO

Françoise NYSSSEN

Ministre de la Culture, France (à confirmer)

Joseph MOUNDZIEGOU

Ministre délégué de l'Éducation nationale, Gabon

Jean-Marc HUART

*Directeur général de l'Enseignement Scolaire
Ministère de l'Éducation nationale, France*

Jean-Philippe VINQUANT

*Directeur général de la Cohésion sociale
Ministère des Solidarités et de la Santé, France*

11h15 – 11h30 **Introduction au colloque : Le contexte, les thématiques**

Suzy HALIMI

*Présidente honoraire de l'Université Sorbonne-Nouvelle Paris 3
Commission nationale française pour l'UNESCO*

11h30 – 13h00 **Conférences inaugurales**

Modérateur :

Jordan NAIDOO (tbc)

*Directeur, Division pour l'appui et la coordination de l'Agenda Éducation
2030, UNESCO*

Invités d'honneur :

Olivier HOUDÉ

Professeur, Université Paris Descartes, France

Rima SALAH

*Professeur clinique adjointe, Centre pour l'étude de l'enfance
Université de Yale, États-Unis*

13h00 – 14h30 **Déjeuner**

14h30 – 14h40 **Introduction aux tables rondes A et B**

Daniel BLOCH

*Ancien Recteur d'Académie et Directeur des Enseignements supérieurs,
France*

14h40 – 15h50

Table ronde A : Éducation et bien-être physique, moral, social : comment gommer les inégalités ?

Modérateur :

Friedrich AFFOLTER

Directeur du Programme pour la Construction de la paix et l'éducation, UNICEF

Intervenants :

Didier JOURDAN

Professeur, Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, Chaire UNESCO, France

Mohamadou GUELAYE SALL

Professeur, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

Anne-Lise DUCANDA

Médecin spécialiste de la petite enfance, membre du collectif COSE, (Collectif Surexposition Ecrans), France

Federica TADDEI

Responsable de l'Unité opérationnelle scolaire pour l'enfance, le handicap et les relations avec la région et le département, Commune de Pistoia, Italie

15h50 – 17h00

Table ronde B : Qu'apprendre et comment apprendre ?

Modératrice :

Yoshie KAGA

Chargée du programme de l'Education de la petite enfance, UNESCO

Intervenants :

Pascale GARNIER

Professeur, Université Paris 13, France

Alona VOLODINA

Vice-Présidente du service des ventes, Educonsulting, Israël

Pascal BRESSOUX

Professeur, Université de Grenoble, France

Gisela WAJSKOP

Professeur, Chef d'établissement, formation des maîtres et Consultante sur la petite enfance, Brésil

17h30 – 20h00

Cocktail

6 MARS 2018

8h30 – 9h00

Accueil/Café

9h00 – 9h30

Conférencier invité :

Modératrice :

Eunhye PARK

Présidente mondiale, OMEP, Professeur, Département de l'Éducation de la petite enfance, Ewha Womans University, République de Corée

Invité d'honneur :

Michel VANDENBROECK

Professeur, Université de Gand, Belgique

9h30 – 9h40

Introduction aux tables rondes C et D

Eric CHARBONNIER

Analyste, Direction de l'Éducation et des Compétences, OCDE

9h40 – 10h50

Table ronde C : L'encadrement et l'accompagnement : familles, enseignants, personnels d'accueil. Quelle synergie ?

Modérateur :

Edem ADUBRA

Chef de la Section Développement des enseignants, UNESCO

Intervenants :

Sylvie RAYNA

Chercheuse associée, Centre de recherche EXPERICE-Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, France

Purna KUMAR SHRESTHA

Directeur pour l'Éducation, Voluntary Service Overseas International

Éric PATEYRON

Directeur de l'école Honoré de Balzac, Nanterre, membre du réseau des écoles associées de l'UNESCO, France

Florence MAZUCHELLI

Directrice de l'école Perceval, Chatou, membre du réseau des écoles associées de l'UNESCO, France

Pablo RUPIN

Sociologue, Docteur en sciences de l'éducation, chercheur en post-doctorat au CIAE, Université du Chili

10h50 – 12h00

Table ronde D : Quelles solutions aux défis de l'inclusion ?

Modératrice :

Sylviane GIAMPINO

Psychologue pour enfants et psychanalyste, Présidente du Conseil de l'Enfance et de l'Adolescence et du Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge, France

Intervenants :

Dwi PRIYONO

Directeur par intérim de SEAMEO Centre régional pour la protection et l'éducation de la petite enfance et la parentalité (CECCEP), Indonésie

Albert-Claude BENHAMOU

Conseiller pour le numérique et la santé auprès du Président de la Commission nationale française pour l'UNESCO, France

Gilles PETREAU

Inspecteur général, Ministère de l'Éducation nationale, France

Diana Carolina SALDANA

Manager responsable, Centre pour l'UNESCO Louis François, Troyes, France

12h30 – 14h30

Déjeuner

14h30 – 15h30

Conférencier invité :

Présidence :

Son Exc. Laurent STEFANINI

Ambassadeur, Délégué permanent de la République Française auprès de l'UNESCO

Invité d'honneur :

Stanislas DEHAENE

Professeur, Collège de France, Paris

Président du Conseil Scientifique de l'Éducation nationale

15h30 - 17h00

Table ronde E : Les décideurs politiques - Quelle place pour l'éducation et la protection de la petite enfance dans les systèmes éducatifs et sociaux ?

Modérateur :

Jean-Michel BLANQUER

Ministre de l'Éducation nationale, France (à confirmer)

Intervenants :

Traoré OUNOU TOURÉ

Ministre de la Promotion de la femme, de l'enfant et de la famille, Mali

Sanni GRAHN-LAASONEN

Ministre de l'Éducation et de la Culture, Finlande (à confirmer)

Ana Maria NIETO

Directeur de l'Éducation et protection de la petite enfance, Ministère de l'Éducation, Colombie

Leela Devi DOOKUN-LUCHOOMUN

Ministre de l'Éducation, des Ressources humaines, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, République de Maurice

Hussain Bin Ibrahim Al HAMMADI

Ministre de l'Éducation, Émirats Arabes Unis

Lidija KRALJ

Représentant du Ministère de l'Éducation, Croatie

17h00 – 17h20

Synthèse et Conclusions

Suzy HALIMI

*Présidente honoraire de l'Université Sorbonne-Nouvelle Paris 3
Commission nationale française pour l'UNESCO*

17h20 – 17h30

Mots de remerciements

Sous-Directeur général pour l'Éducation, UNESCO

Pour des informations complémentaires, visitez nos sites web :

- [Page d'évènement de la Commission nationale française pour l'UNESCO](#)
- Page d'évènement de [l'UNESCO](#)
- [Page de l'Education et la Protection de la Petite Enfance de l'UNESCO](#)

Suivez-nous sur :

- **Twitter:** @CNFU, @UNESCO, @UNESCO_fr
 - **Facebook:** CommissionNationaleFrançaiseUNESCO, UNESCO, UNESCO en français
 - **Soundcloud:** CNFU
 - **Youtube:** Commission Nationale Française pour l'UNESCO, UNESCO, UNESCOFrench
-